

**The Hope Wheel**  
Pedagogies of hope  
in Climate Change  
Education

Handrails  
Guardrails

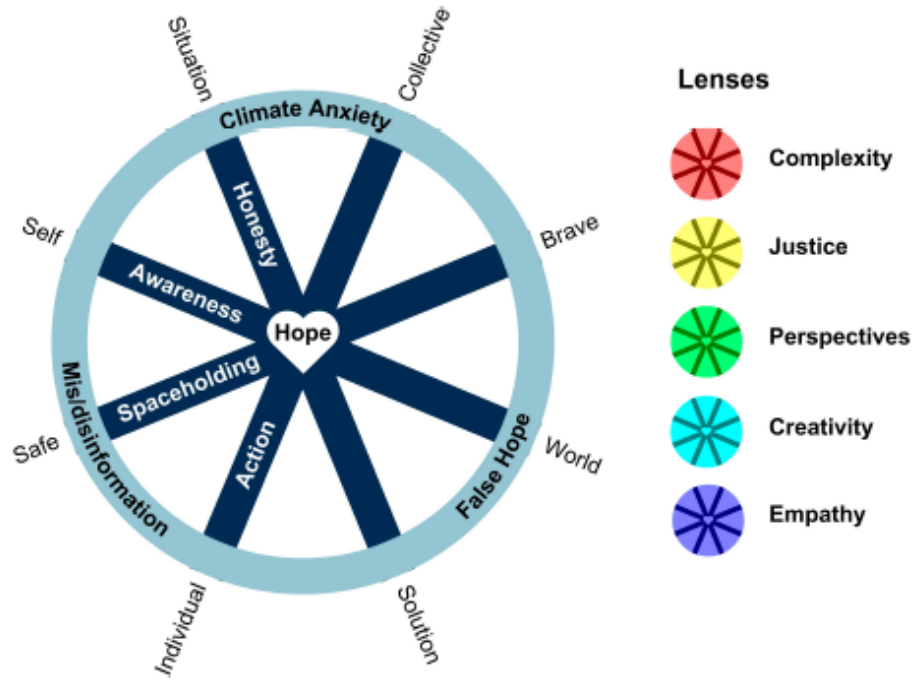


FIGURE 1  
The Hope Wheel: handrails (spokes), guardrails (rim) and lenses to enable hope-based pedagogy in Climate Change Education.

## مدل "چرخ امید"

راهنمای شما برای تاب آوری و اقدام در جهان پرچالش امروز

## همراهان گرامی، دوستان عزیز

در دنیای امروز که هر روز با انبوهی از اخبار و اتفاقات روبرو هستیم، احساس نگرانی یا حتی ناامیدی کاملاً طبیعی است. اما چطور می‌توانیم در دل این ناملایمات، نه تنها تاب بیاوریم، بلکه مسیر رو به جلو را پیدا کنیم و امید را در خود و اطرافیانمان زنده نگه داریم؟

مقاله جدید "چرخ امید"، که یک مدل نوآورانه در حوزه روانشناسی و آموزش است، به ما یک نقشه راه عملی ارائه می‌دهد. این مدل به ما نشان می‌دهد که امید یک احساس منفعل نیست، بلکه یک "عمل" است؛ چیزی که باید آن را "انجام دهیم" نه فقط "داشته باشیم".

این مدل، عناصر حیاتی برای تعامل سازنده با چالش‌ها را در سه بخش اصلی طبقه‌بندی کرده است:

## ۱. دستگیره‌ها: (Handrails) ستون‌های بنیادین امیدآفرینی

این عناصر، راهنمای ما در مواجهه با موقعیت‌های دشوار هستند:

### • صداقت: (Honesty)

#### مواجهه با واقعیت و جستجوی راه‌حل

- ضرورت ارائه حقایق "سخت" درباره وضعیت موجود و همزمان، تمرکز بر رویکردهای راه‌حل‌محور برای برانگیختن امید. این رویکرد، از ناامیدی مطلق و همچنین خوش‌بینی کاذب و غیرواقع‌بینانه پرهیز می‌کند.

## • آگاهی: (Awareness)

### خودشناسی و درک ارتباطات متقابل

- تقویت خودآگاهی انتقادی و درک روابط پیچیده میان فرد، جامعه و محیط زیست. این عنصر، شناسایی واقعیت‌های عاطفی مرتبط با چالش‌ها را نیز شامل می‌شود.

## • فضا سازی: (Spaceholding)

### ایجاد محیط‌های امن و چالش برانگیز

- اهمیت فراهم آوردن فضاهایی که هم برای رفاه و امنیت فراگیران (یا افراد) محافظت شده باشند و هم امکان مواجهه شجاعانه با ابعاد عاطفی و دشوار مسائل را فراهم آورند.

## • اقدام: (Action)

### حرکت از مشکل‌شناسی به سوی کنش‌گری هدفمند

- تمرکز بر ایجاد مسیرهای معنادار برای اقدامات فردی و جمعی. این دستگیره بر اهمیت همکاری جمعی و توانمندسازی افراد برای تغییر تأکید دارد.

## ۲. گاردریل‌ها: مرزهای محافظتی برای جلوگیری از انحراف

این عناصر، به ما در مدیریت صحیح ابعاد علمی و عاطفی چالش‌ها یاری می‌رسانند:

### • اضطراب: (Anxiety)

#### حمایت از سلامت روان در مواجهه با چالش‌ها

- ضرورت توجه به سلامت روانی افراد و اجتناب از آسیب، ضمن بررسی پیچیدگی‌ها و عدم قطعیت‌های موجود.

### • امید کاذب: (False Hope)

#### تمایز میان امید سازنده و خوش بینی بی‌اساس

- هشدار در برابر ساده‌سازی مسائل و ارائه راه‌حل‌های بیش از حد خوش‌بینانه یا غیرواقعی. امید واقعی، فعالانه و متعهدانه است.

## • اطلاعات نادرست: (Mis/Disinformation)

### تقویت سواد اطلاعاتی

- تأکید بر توسعه مهارت‌های سواد دیجیتال و پژوهشی برای شناسایی اطلاعات غلط و ارزیابی منابع معتبر.

## ۳. لنزها: (Lenses) دیدگاه‌های غنی‌کننده برای درکی جامع

این لنزها، امکان نگاهی جامع، عادلانه و فراگیر به مسائل را فراهم می‌آورند:

## • پیچیدگی: (Complexity)

### پذیرش عدم قطعیت و نگاه سیستمی

- اذعان به عدم وجود راه‌حل‌های ساده و خطی و لزوم پذیرش عدم قطعیت‌ها. این لنز، تشویق به دیدگاهی سیستمی برای درک ارتباطات متقابل پدیده‌ها می‌کند.

## • عدالت: (Justice)

### بازخوانی تاریخ و توجه به نابرابری‌ها

- شامل دیدگاه تاریخی برای درک ریشه‌های مشکلات و نابرابری‌ها، و تحلیل علل و تأثیرات چالش‌ها از منظر عدالت اجتماعی.

## • دیدگاه‌ها: (Perspectives)

### غنای حاصل از تنوع

- دعوت به تأمل و گفتگو درباره نحوه درک مسائل توسط افراد و جوامع مختلف، و استفاده از دیدگاه‌های متنوع برای یافتن راه‌حل‌های عادلانه.

## • خلاقیت: (Creativity)

### قدرت تخیل و نوآوری

- توانمندسازی برای "چه می‌شود اگر...؟" اندیشیدن و کشف راه‌حل‌های خلاقانه. این لنز، به envisioning آینده‌های مطلوب و تقویت بیان عاطفی کمک می‌کند.

## • همدلی (Empathy): ترویج فرهنگ مراقبت

- پیشبرد فرهنگ مراقبت، مهربانی و همدلی نسبت به خود، دیگران و طبیعت. این لنز، به بازتاب احساسات و توسعه ارتباط با جهان طبیعی تشویق می‌کند.

### نتیجه‌گیری:

مدل "چرخ امید" چارچوبی قدرتمند برای تعامل فعال و سازنده با چالش‌های پیچیده ارائه می‌دهد. این مدل به ما می‌آموزد که با صداقت، آگاهی و اقدام، و با بهره‌گیری از خلاقیت، همدلی و دیدگاه‌های جامع، می‌توانیم نه تنها بر اضطراب‌ها فائق آییم، بلکه به سمت تحول و آینده‌ای امیدبخش حرکت کنیم.